

## Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» за 2018год.

### *I Аналитическая часть*

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, методическо - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» находится по адресу: Республика Хакасия, Таштыпский район, село Арбаты улица Гитова 7.

Дошкольным учреждением руководит исполняющая обязанности заведующей Саголакова Надежда Петровна, общий стаж работы 29 лет.

Дошкольное учреждение открылось в 1965 году. С 1 февраля 2003г. передан в муниципальную собственность. Учредителем является МКУ «УО Таштыпского района»

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» был утвержден 12.12.2015 года, приказом МКУ «УО Таштыпского района»

Лицензия на правоведения образовательной деятельности серия 19Л02 №0000526 регистрационный № 2330 09.12.2016 г. бессрочно

По типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

*Характеристика объекта:* МБДОУ детский сад «Колокольчик» отдельно стоящее здание внутри жилого комплекса. Участок детского сада оборудован летними верандами, имеет игровые площадки. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок.

Работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7-00 до 19-00 с 12 часовым пребыванием детей, выходные дни суббота, воскресенье; нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В детский сад принимаются дети от 2 месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с: - Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, - Уставом МБДОУ детский сад «Колокольчик» - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», - Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Для обеспечения целостного образовательного процесса коллектив МБДОУ детского сада «Колокольчик» реализует, программу «От рождения до школы» авторы Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. для детей от рождения до школы.

Программу «Программа коррекционно-развивающие работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)» Н.В.Нищева

Проектная мощность учреждения 3 группы, 46 мест.

Фактическая мощность - 46 детей. Функционируют 3 разновозрастные группы:

Разновозрастная группа «Гномики» от 0 года до 7 лет 22 воспитанников

Разновозрастная логопедическая группа «Буратино» от 4 года до 7 лет 12 воспитанников

Разновозрастная логопедическая группа «Светлячки» от 4 года до 7 лет 12 воспитанников

*Юридический адрес:* Россия, 655745, Республика Хакасия, Таштыпский район, с. Арбаты, ул. Титова 7

*Телефон/факс (39046) 2-71-19*

*Финансирование – бюджетное.*

*Официальный сайт:* <http://dou-kolokolchik.a2b2.ru>

*Электронный адрес (e-mail):* [kolokolchik65@mail.ru](mailto:kolokolchik65@mail.ru)

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

2.1. Система управления организации Управление МБДОУ в соответствии с Уставом МБДОУ детский сад «Колокольчик» и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена общим собранием работников, Педагогическим советом. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения между МБДОУ детский сад «Колокольчик» и управлением образования администрации Таштыпского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения МБДОУ детский сад «Колокольчик» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МБДОУ детский сад «Колокольчик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование



## 2. 2. Образовательная деятельность

1.2.1. Содержание образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Колокольчик» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты;

игровая деятельность;  
специально организованная традиционная и интегрированная образовательная деятельность;  
индивидуальная и подгрупповая работа;  
самостоятельная деятельность;  
опыты и экспериментирование.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МОУ Арбатская СОШ. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживалась адаптация выпускников детского сада экскурсии различной направленности.

Наши воспитанники регулярно посещают библиотеку, музей «Казачья изба», БУК КДЦ «Огонек», сельский ФАП. Сотрудники этих социальных институтов организуют для детей различные праздники, игры, познавательные беседы, развлечения.



2.2.2 Организация образовательного процесса Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.



2.2.3 Качество подготовки обучающихся на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Мониторинг развития детей проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития

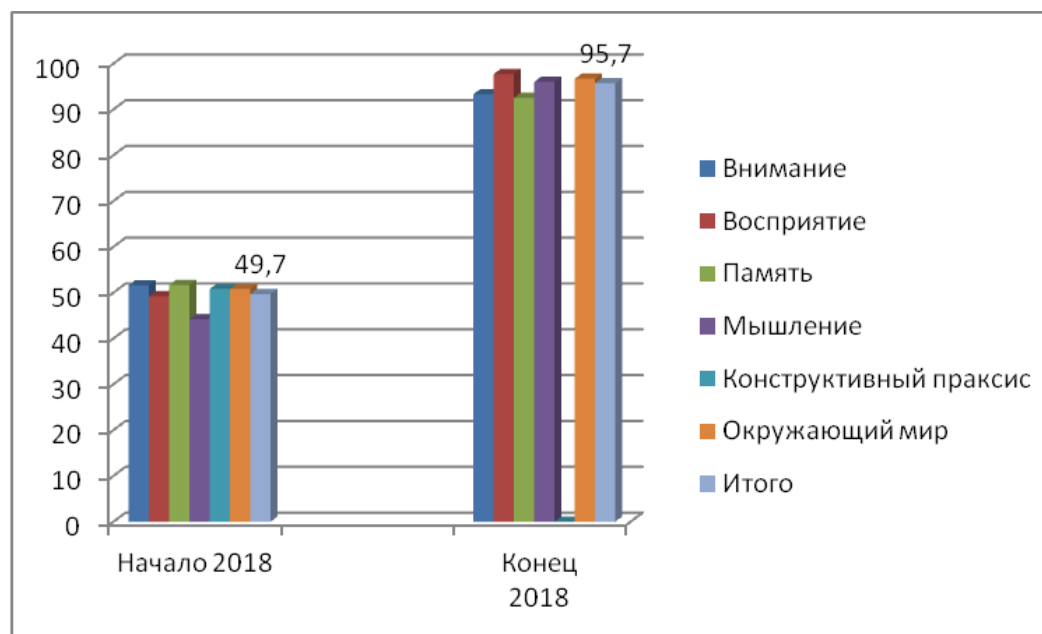
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ детский сад «Колокольчик». Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.



**Мониторинг оценки эффективности педагогического воздействия педагога – психолога при обследовании развития психофизических процессов у воспитанников на 2018 г.**

*Таблица № 1*

№ п/п	Возрастная категория	Окружающий мир			Внимание			Восприятие			Память			Мышление			Конструктивный праксис			Общий результат		
		н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к
1	6 - 7 лет	52.5	75	97.5	52.5	75	95	47.5	70	98	52.5	75	95	52.5	72.5	98	52.5	75	100	51.7	73.7	97.6
2	5 – 6 лет	50	82.5	92.5	40	65	85	57.5	82.5	95	40	65	82.5	42.5	70	90	50	82.5	92.5	46.7	74.6	89.5
3	4 - 5 лет	50	75	100	62.5	87.5	100	42.5	75	100	62.5	81.3	100	37.5	75	100	50	75	100	50.8	78.1	100
	<b>Итого:</b>																			<b>49.7</b>	<b>75.5</b>	<b>95.7</b>

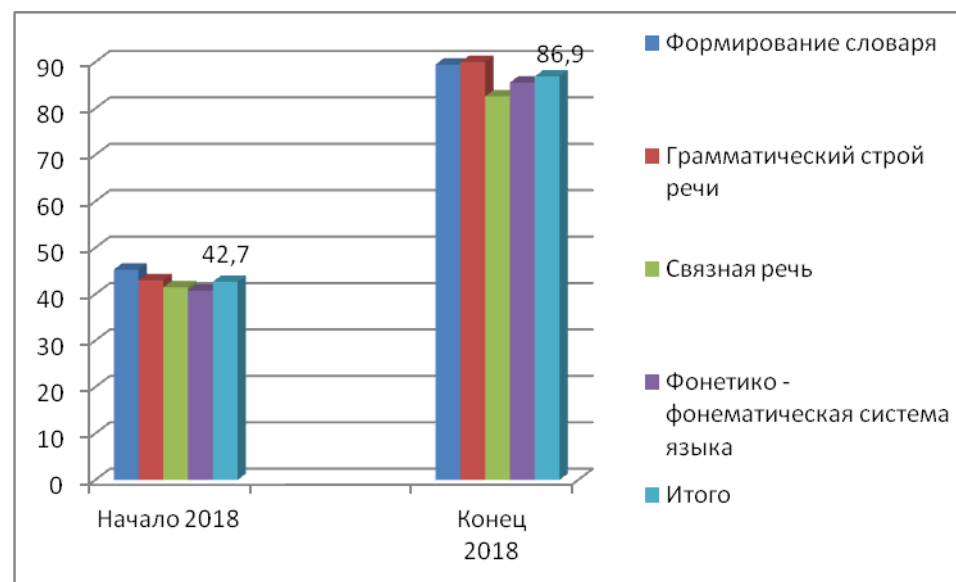




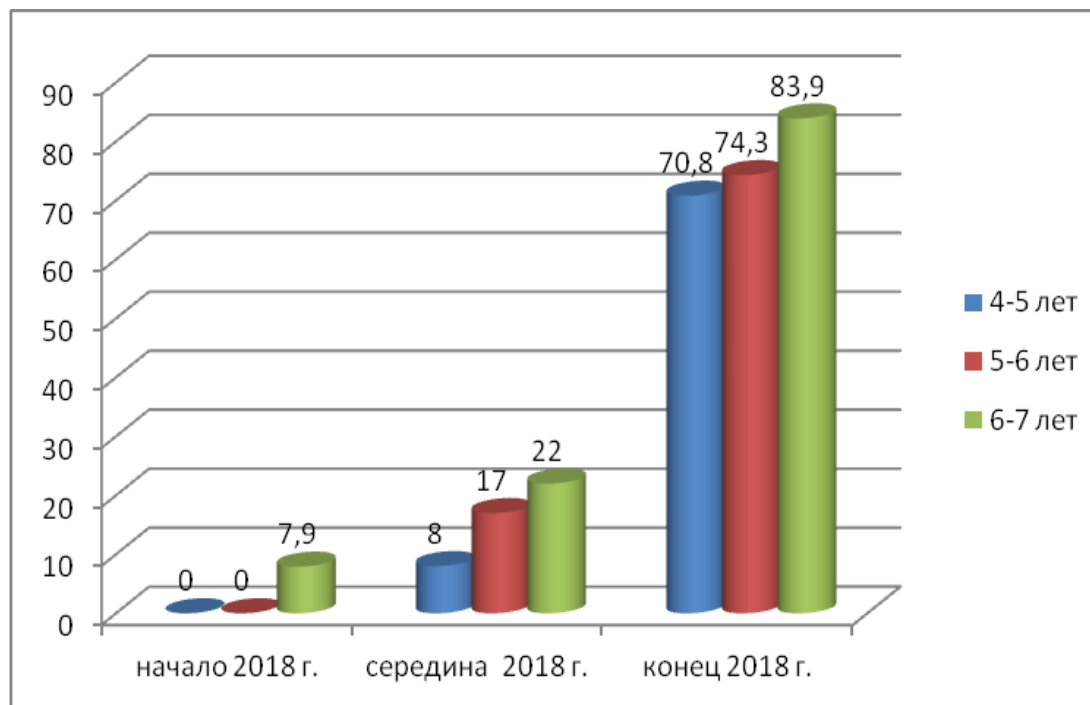
**Мониторинг оценки эффективности логопедического воздействия при обследовании развития речи учителем – логопедом у воспитанников на 2018 г.**

Таблица № 2

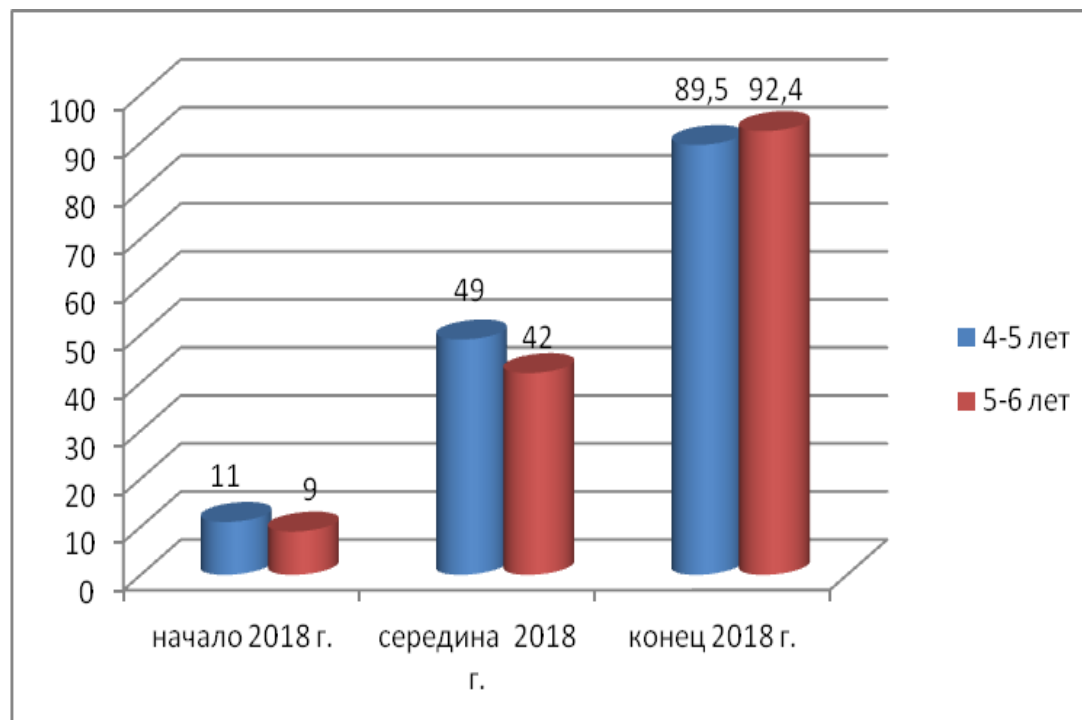
№ n/n	Возрастная категория	Формирование словаря			Грамматический строй речи			Связная речь			Фонетико-фонематическая система языка			Общий результат		
		н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к
1	6 - 7 лет	53.5	76	90	52	75	92	50	71	85	52.5	75	87	52	74.2	88,5
2	5 – 6 лет	47.5	82	91	43	69.5	90	39.5	65	83	40	65	85	42.5	70.4	87,2
3	4 - 5 лет	35	50	87.5	34	72	88	35	50	80	30	57.5	85	33.5	57.4	85.1
	<b>Итого:</b>													<b>42.7</b>	<b>67.3</b>	<b>86.9</b>



**Мониторинг оценки эффективности педагогического воздействия в процессе наблюдений за развитием воспитанников разновозрастной логопедической группы с 4 до 7 лет группа «Светлячки» на 2018 год**



**Мониторинг оценки эффективности педагогического воздействия в процессе наблюдений за развитием воспитанников разновозрастной логопедической группы с 4 до 7 лет группа «Буратино» на 2018 год**



Результаты мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования детский сад «Колокольчик» реализуется в полном объеме.

2.3. Качество кадрового обеспечения Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

ДОУ обеспечено кадрами на 100%. В штатное расписание включены 7 педагогов: учитель-логопед, воспитатели (6 человек).

28,6 % педагогов с высшим образованием,

57,1 % - со средне - специальным образованием.

14,3 % - учатся в педагогическом университете,

57,1 % педагогов - имеют первую квалификационную категорию;

42,9% не имеют квалификационную категорию.

0 % соответствие занимаемой должности

Особые заслуги:

3 педагога награждены Благодарностью главы Республики Хакасия – Председателя правительства Республики Хакасия;

По стажу педагогической работы:

Таблица № 3

<i>Менее 3-х лет</i>	<i>От 3 до 5 лет</i>	<i>От 5 до 10 лет</i>	<i>От 10 до 15 лет</i>	<i>От 15 до 20 лет</i>	<i>Более 20 лет</i>
42,9 % (3)	14,3% (1)	14,3% (1)	0% (0)	14,3% (1)	14,3% (1)

Возрастной ценз педагогических работников МБДОУ детский сад «Колокольчик»:

Таблица № 4

№ п/п	Возрастной период	Количество педагогов	% соотношение
1	до 25 лет	1	14,3%
2	от 25 до 29 лет	1	14,3%
	от 30 до 34 лет	2	28,5%
3	от 35 до 39 лет	0	0 %
4	от 40 до 44 лет	1	14,3%
	от 45 до 49 лет	0	0 %
	от 50 до 54 лет	1	14,3%
5	свыше 55 лет	1	14,3%

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В течение 2018 г., педагоги прошли курсы повышения квалификации, организованные в различных учебных центрах образования ( таблица № 5).

95% педагогов освоили и владеют на достаточно хорошем уровне информационно-коммуникативными технологиями, прошли курсы по ИКТ

### Результаты непрерывного образования педагогов

Таблица № 5

Воспитателя Грибановой Н.Г. за 2018 год

№	Дата	Название и место проведения	Уровень	Результат
1	25.02.18	Модульные курсы «Первые дни в детском саду, или Правила успешной адаптации » (6 часов)	Университет 1 сентября	Сертификат № Е-С-2135777
2	11.04.18	Модульные курсы «Левша: особенности развития, или Как помочь леворукому ребенку в обучении» (6 часов)	Университет 1 сентября	Сертификат № Е-С-2138383

3	21.04.18	Московский международный салон образования ММСО 2018 Физическое и психологическое развитие ребенка в дошкольном возрасте (2 часа)	Российский учебник «Дрофа» Источник: <a href="https://drofa-ventana.ru/personal/events_online/">https://drofa-ventana.ru/personal/events_online/</a>	Сертификат
4	25.02.18	Модульные курсы «Профессиональной и личной эффективности «Первые дни в детском саду, или Правила успешной адаптации»	Университет 1 сентября	Сертификат № Е-С-2135777
5	с 23.08.18 по 31.08.18	«Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС».	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОи ПК»	Удостоверение №2308-18

**Воспитателя Черновой А.П. за 2018 год**

№	Дата	Название и место проведения	Уровень	Результат
1	19.03.18	Модульные курсы «Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребёнком с ОВЗ 6 часов	Издательский дом «Первое сентября»	Сертификат № Е- С -2135254
2	с 20.0.18 по 11.04.18	Повышение квалификации по программе « Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа	ООО» Инфоурок»	Удостоверение ПК 00012543
3	17.04.18	Дистанционное обучение по курсу «Развитие детей дошкольного возраста» Итоговая работа на тему: «Математика в ДОУ» 18 часов	ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА	Сертификат № ЕА 118 – 54670
4	06.11.18	Модульные курсы «Детская агрессия, или Как справиться с враждебностью детей и подростков» 6 часов	Издательский дом «Первое сентября»	Сертификат № Е-С-2157318

**Воспитателя Семеновой К.В. за 2018 год**

№	Дата	Название и место проведения	Уровень	Результат
1	с 23.08.18 по 31.08.18	«Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 36 часов	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОи ПК» Г. Абакан	Удостоверение № 2307-18

**Учителя - логопеда Бабенышевой Н.В. за 2018 год**

№	Дата	Название и место проведения	Уровень	Результат
1	07.02.2018	«Оказание первой помощи» № 0000269	ООО «высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	Удостоверение №0000269
2	11.03.2018	«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» №12315	«Инфоурок» г. Смоленск	Удостоверение ПК 00012448
3	31.08.2018	«Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	Удостоверение 2306-18
4	13.03.2019	«Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ»	Модульные курсы «Навыки профессиональной и личной эффективности»	Сертификат № Е-С-2178708

## Результаты образования младших воспитателей ( ФГОС ДО)

Таблица № 6

<i>Наименование учреждения</i>	<i>Название образовательной программы обучения</i>	<i>Дата прохождения курсов</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Количество часов</i>	<i>№ удостоверения</i>
ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске Красноярского края	«Современные подходы к организации воспитательного процесса в дошкольных образовательных организациях»	11.02.15 23.11.15	5	108	Удостоверение №15-108 №15-110 №15-117 №15-125 №15-114
		13.08.18 21.08.18	1	108	№ 18-44-244



Педагоги МБДОУ детский сад «Колокольчик» в течение образовательного периода 2018 год принимали участие в различных конференциях, семинарах и методических объединениях, конкурсах.



**Распространение педагогического опыта педагогов за 2018 год (семинары-практикумы, конференции, печатные издания)**

*Таблица № 7*

**Воспитателя Грибановой Н.Г. за 2018 год**

№	Дата	Название и место проведения	Уровень	Результат
1	13.09.18	Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: Реализация интегрированного подхода в экологическом воспитании детей дошкольного возраста Выступление участника конференции соответствует ФГОС	Всероссийская педагогическая конференция <b>"Российское образование: актуальные проблемы и пути их решения"</b> (г. Москва) Организатор: Ассоциация педагогов России "АПРель"	сертификат
2	Август 2018	Межрегиональная научно-практическая Интернет-конференция «Качество образования в условиях стандартизации»	ХАКиРО	Сертификат

**Воспитателя Черновой А.П. за 2018 год**

№	Дата	Название и место проведения	Уровень	Результат
1	27.02.18	Всероссийская онлайн – конференция «Практика развивающего дошкольного образования: инновационный педагогический опыт»	Корпорация Российский учебник. Дрофа. Вента - Граф	Сертификат
2	05.04.18	Онлайн – конференция «ЦИФРА: инвестиции в педагога»	Корпорация Российский учебник. Дрофа. Вента - Граф	Сертификат
3	03.09.18	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА	Диплом № ЕА 118-70153

4	26.09.18	Районный семинар «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через формирование элементарных математических представлений в соответствии ФГОС ДО»	МКУ «УО Таштыпского района»	Сертификат
5	27.10.18	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва)	Ассоциация педагогов России «Апрель» <a href="https://apr-el.ru/sbornik">https://apr-el.ru/sbornik</a>	Свидетельство о публикации. № APR 817 - 102177

**Воспитателя Семенова К.В. за 2018 год**

№	Дата	Название и место проведения	Уровень	Результат
1	с 17.05.18 по 18.05.18	«Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика преодоления моторных нарушений речи у детей» 16 часов	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОи ПК»	Сертификат
2	с 20.08.18 по 31.08.18	«Методические способы и приемы создания социальной ситуации развития детей раннего возраста» 36 часов	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОи ПК»	Сертификат
3	26.08.18	Доклад «Исследовательский метод как эффективная форма обучения дошкольников»	с. Таштып	Сертификат
4	26.09.18	Доклад «Игры-упражнения для закрепления пройденного материала по ФЭМП»	МБДОУ детский сад «Челтызах» с. Таштып	Сертификат
5	31.10.18	«Игры-упражнения для закрепления пройденного материала по ФЭМП»	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Свидетельство о публикации серия 318474-329499

**Учителя - логопеда Бабенышевой Н.В. за 2018 год**

№	Дата	Название и место проведения	Уровень	Результат
1	16.03.18	Республиканский семинар «Аттестация: делаем себя сами»	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОи ПК»	Сертификат

2	с 17.05.18 по 18.05.18	«Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений речи у детей»	ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОи ПК»	Сертификат
3	28.08.18	Августовская конференция педагогических работников по теме «Развитие муниципальной системы образования в контексте майских указов Президента Российской Федерации В.В.Путина» Выступление с докладом «Использование ИКТ как одна из эффективных форм в работе с детьми с общим недоразвитием речи»	с. Таштып	Сертификат
4				
5				

### Результаты участия педагогов и детей в конкурсах детского творчества

Таблица № 8

Воспитателя Грибановой Н.Г.. за 2018 год

№	Дата	Название и место проведения	Уровень	Результат
1	Ноябрь 2018	Конкурс рисунков «Полиция глазами детей» Рисунок «Омон»	С. Таштып	Сертификат
2	Ноябрь 2018	Конкурс рисунков «Полиция глазами детей» Рисунок «Полиция»	С. Таштып	Сертификат
3	28.09 2018	Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: Осень в Хакасии	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект" (г.Москва)	Диплом

4	Октябрь 2018	Цикл рисунков «Золотая осень «	Всероссийское педагогическое сообщество Урок.ру	Сертификат
5	Декабрь 2018	Экологическая акция «Заповедная елка -2018»	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный природный заповедник «Хакасский»	Диплом
6	Декабрь 2018	Экологическая акция «Заповедная елка -2018»	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный природный заповедник «Хакасский»	Диплом

#### Воспитателя Чернова А.П. за 2018 год

№	Дата	Название и место проведения	Уровень	Результат
1	Март	Международная олимпиада для дошкольников «Геометрические загадки»	Центр образования Клевер	Грамота
2	Апрель	Конкурс рисунков «Пасхальный рисунок»	Арбатская сельская библиотека	Благодарность
3	16.04.18	Онлайн – олимпиада «Я хочу стать космонавтом»	Центр ОПВММ « Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом 1 место № 50945 Лаврентьев Захар
4	17.04.18	Всероссийский конкурс «Звёздный конкурс» Название работы: «Поближе к звёздам»	Международные и Всероссийские конкурсы «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Диплом 3 степени № 1804171309-629 Павельчик Алёна

5	Апрель 2018	Конкурс – выставка «Пасхальное яйцо – 2018»	Бюджетное учреждение культуры администрации Арбатского сельсовета культурно – досуговый центр «Огонек»	Диплом 1 степени
6	Май 2018	Конкурс кроссвордов «Я люблю свою Родину»	Арбатская сельская библиотека	Благодарность
7	01.06.18	Конкурс рисунков «Я люблю свою Родину»	Администрация Арбатского сельсовета	Благодарность
8	Июнь 2018	Международная экологическая акция «Марш парков – 2018г»	Государственный природный заповедник «ХАКАССКИЙ»	Свидетельство участника Сагалаков Коля
9	Август 2018	Муниципальный конкурс «Неопалимая купальница» НОМИНАЦИЯ – художественно – изобразительное творчество.  НОМИНАЦИЯ – декоративно – прикладное творчество	МКУ «УО Таштыпского района»	Грамота 2 место Павельчик Алёна Грамота 3 место Евсеева Надя  Грамота 1 место Токмашева Настя Грамота 1 место Токмашева Настя
10	14.09.18	Всероссийский конкурс «Числа в загадках»	Всероссийское издание СМИ «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»	Диплом 1 место Серия ДР №14803 Кокин Толя
11	Ноябрь 2018	Муниципальный конкурс « Полиция глазами детей» Номинация – рисунок Номинация – лучшая творческая работа	МКУ «УО Таштыпского района»	Грамота 1 место Павельчик Алёна  Грамота 2 место Токмашева Настя

12	18.12.18	Всероссийская викторина «ЧТО ЗА ПРЕЛЕСТЬ ЭТИ СКАЗКИ. ПРИУРОЧЕНА К ПУШКИНСКОМУ ДНЮ В РОССИИ.»	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом 1 место № 12476 Гребенюк Настя
13	Декабрь 2018	Смотр – конкурс «Сказка на окне»	БУК КДЦ «Огонёк» с. Арбаты	Победитель Егоров Стёпа

#### Воспитателя Семеновой К.В. за 2018 год

№	Дата	Название и место проведения	Уровень	Результат
1	14.06.18	«Занимательная грамматика» (Участник Раззорова Дарья)	Конкурсы и олимпиады для детей «Умняшкино»	Диплом 1 место № 4948
2	29.10.18	«Маленький гений» (Участник Гаврилова Екатерина)	Всероссийское издание «Альманах Педагога»	Диплом 1 место № 16602
3	Ноябрь 2018	Конкурс рисунков «Полиция глазами детей» Рисунок «Омон» (Участник Семенов Захар)	С. Таштып	Сертификат
4	Ноябрь 2018	Конкурс рисунков «Полиция глазами детей» Рисунок «Полиция» (Участник Гаврилов Роман)	С. Таштып	Сертификат

#### Учитель - логопед Бабенышева Н.В. за 2018 год

№	Дата	Название и место проведения	Уровень	Результат
1	12.03.18	Декоративно-прикладное творчество «Моя любимая мамочка»	Международного конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	Диплом 1 место Шаров Руслан
2	14.04.18	Муниципальный конкурс рисунков «Неопалимая купина»	Муниципальное казенное	Сертификат

			учреждение «Управление образования администрации Таштыпского района»	Шаров Руслан
3	Сентябрь 2018	Конкурс рисунков «Марш парков - 2018»	Государственный природный заповедник «Хакасский»	Свидетельство участника Сипкин Ренат
4	20.12.2018	«Елочка с достатком»	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Лауреат Феоктистов Сергей
5	Ноябрь 2018	Муниципальный конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Таштыпского района»	Сертификат Раззоронова Дарья
6	Ноябрь 2018	Муниципальный конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Таштыпского района»	Сертификат Феоктистов Сергей
7	30.12.2018	Экологическая акция «Заповедная ёлка-2018»	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный природный заповедник «Хакасский»	Диплом Аксенов Семен, Феоктистов Сережа, Тюкпеева Наяна, Тюкпеев Дима

Анализ участия воспитанников в мероприятиях показал, что педагоги проводят необходимую работу по подготовке детей к конкурсам, выявляя одаренных детей. Дети имеют возможность проявлять свои творческие способности в разных видах детской деятельности (продуктивной, конструктивной, музыкальной). Однако участие в мероприятиях требует более качественной подготовки детей к конкурсам. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



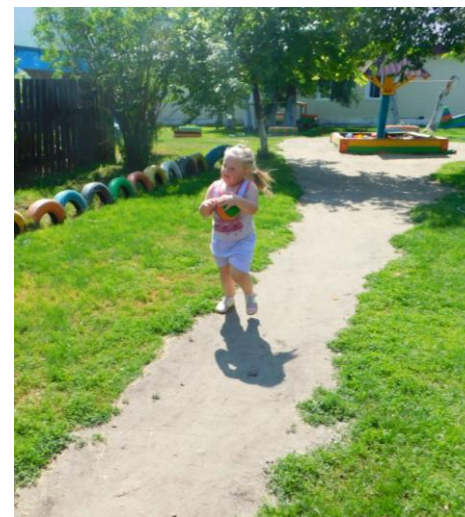
2.4. Материально-техническая база в дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: 3 групповых помещений. Имеется кабинет заведующего совмещенный с методическим кабинетом, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, логопедический кабинет, мини-музей «Русская изба», экологическая комната, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет (процедурный, изолятор).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты делятся на зоны: игровую, рабочую, зону двигательной активности. Игровое оборудование групп пополняется и обновляется. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В детском саду имеется ТСО: - музыкальный центр - 1 шт. - компьютер – 3 шт. принтер – 3 шт. - сканер – 2шт. - проектор – 1 шт. - экран – 1 шт. - магнитофон – 3 шт. - телевизор – 1 шт. - ламинатор – 1 шт. - фотоаппарат – 1 шт. Медицинский кабинет оснащен: - стол медицинский – 1 шт. - шкаф медицинский – 1 шт. кушетка – 1шт. и др. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике



безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.



2.5. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с ГБУЗ РХ «Таштыпская РБ» № 35 от 06.03.2018 г.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий проводится мониторинг состояния здоровья вновь пришедших детей, уровня их адаптации, физического развития и физической подготовленности детей.

ДООУ проводится закаливание детей всех возрастов: воздушные ванны, хождение босиком по полу, по «дорожке здоровья», обширное умывание, ножные ванны с массажем стоп, игры с водой, полоскание зева охлажденной кипяченой водой, активные физические упражнения на воздухе.

Организовывается двигательный режим детей с помощью физкультурных НОД, гимнастик (утренней и после дневного сна), динамических пауз на НОД, прогулок с включением физических упражнений и подвижных игр, музыкально-ритмических НОД и хореографии, спортивных развлечений и праздников, самостоятельной двигательной деятельности детей.

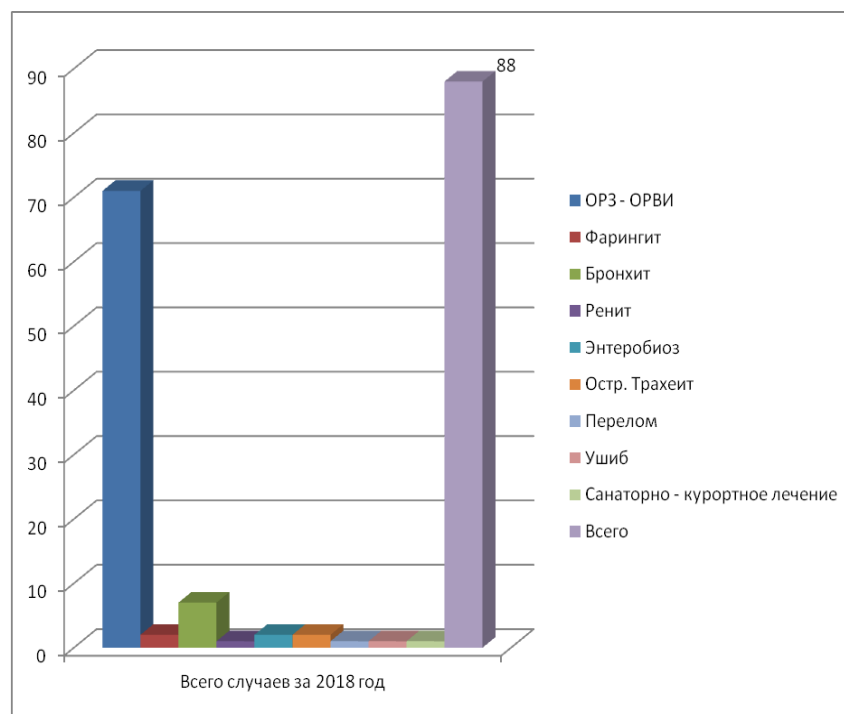
В учреждении организовано трехразовое сбалансированное питание, предусмотрены сезонное меню (осень – зима, весна - лето). Снабжение продуктами питания проводится по договору поставки товаров. Ведется ежемесячный анализ питания.

Медицинской сестрой Сазанакowej Т.К. ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ детский сад «Колокольчик» за 2018 год

Таблица № 9

<i>Заболевания</i>	<i>Воспитанники разновозрастной группы (от 0 до 3 лет)</i>		<i>Воспитанники разновозрастной группы (от 3 до 7 лет)</i>		<i>Всего</i>	
	<i>Всего случаев</i>	<i>Д/дней</i>	<i>Всего случаев</i>	<i>Д/дней</i>	<i>Всего случаев</i>	<i>Д/дней</i>
ОРЗ- ОРВИ	43	271	28	187	71	458
Фарингит			2	9	2	9
Бронхит	7	60			7	60
Ринит	1	4			1	4
Конъюнктивит						
Аллергический дерматит						
Ост. Трахеит	2	32			2	32
Фурункулез						
Тонзиллит						
Ожог						
Назофарингит						
Перелом			1	25	1	25
Ушиб	1	4			1	4
Санаторно – курортное лечение			1	10	1	10
<b>Всего</b>	<b>56</b>	<b>397</b>	<b>32</b>	<b>231</b>	<b>88</b>	<b>628</b>



Сазанаква Т.К. даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада Проводятся профилактические мероприятия: антропометрические замеры, осмотр детей во время утреннего приема; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

#### 2.5. МБДОУ детский сад «Колокольчик»

- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

Основные задачи психолого-педагогической работы решаются педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей с обязательным психологическим сопровождением. Созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальными занятиями организуются индивидуальные занятия и занятия по подгруппам для детей с разными темпами психологического развития в зависимости от интересов и склонностей детей, с учетом настроения и состояния здоровья.

Педагогами систематически проводятся психологические мероприятия: минуты тишины, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, психогимнастика по методике М. Чистяковой, индивидуальные и подгрупповые занятия с психологом, что обеспечивает благоприятный эмоционально-психологический климат в группах и в детском саду в целом.



- *создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.*

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса, оказывают содействие педагогам в пополнении предметно-развивающей среды в группах, на участках, принимают участие в конкурсах, выставках, развлечениях ДООУ.

Работа с родителями направлена на повышение педагогической компетентности родителей в воспитании и обучении детей, на изучение социального положения семей, запросов родителей по оказанию образовательных услуг, изучение опыта семейного воспитания, активизацию родительской общественности для участия в работе дошкольного учреждения через групповые родительские комитеты, попечительский совет МБДОУ.

В январе 2018 года результаты анкетирования родителей на предмет удовлетворенности взаимодействием с дошкольным учреждением показали:

**По результатам анкетирования «Что вы ждете от работы детского сада в этом году?»**

- 10% - хорошее питание
- 20% - высокий уровень подготовки к школе
- 10% - хорошее здоровье ребенка
- 15% - консультации логопеда, психолога.

**По результатам анкетирования «Питание в ДООУ»**

- 100%-ознакомление с меню
- 100%- удовлетворяет качество питания
- 1% - были случаи приема некачественной пищи
- 20% - хотели бы принять участие в работе комиссии по контролю качества питания в ДООУ

Все родители отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания и питания детей в ДОУ. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

- хорошие отношения между детьми в группе;
- хорошее отношение ребенка к воспитателю;
- высокий профессиональный уровень сотрудников ДОУ;



Анализ психолого-педагогических условий созданных в ДОУ для реализации ООП дошкольного образования показал соответствие ФГОС ДО

#### Вывод:

Проведенный в мае 2018 года в МБДОУ детский сад «Колокольчик» анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявляемым к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), включая требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям реализации ООП ДО, а также к развивающей предметно-пространственной среде показал достаточный уровень готовности ДОУ к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

